

20.09.2023

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

Тема: Формування мотивації навчально – пізнавальної діяльності сучасного студента .



Бойко Н.О.



Бойко Н.О. - Визначальним компонентом організації навчальної діяльності є мотивація. Будь-яка діяльність людини завжди спричинена потребою. Саме потреба штовхає особистість на пошук предмету чи предметів, які можуть задовольнити потребу. Пізнавальна діяльність людини є провідною сферою її життєдіяльності. Звідси формується пізнавальний мотив – головний чинник успішності пізнавальної діяльності, через пізнавальну діяльність реалізується природна потреба людини. Навчання студентів є одним зі шаблів до успіху, тим надзвичайно важливим позитивним досвідом досягнення поставленої мети, який так потрібний у житті. Формуючи мотивацію студентів до навчання, ми звертаємо особливу увагу на формування пізнавальної мотивації набуття знань, мотивації отримання професії, мотивації досягнення успіху – тобто на формування позитивних мотивів. Формування ставлення у студентів до навчальних дисциплін базується на сформованій мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Для студентів необхідне зацікавлення процесом навчання, матеріалом, що вивчається, студенти відчують потребу у здобутті нової інформації, нових знань, усвідомлюють їх важливість. У них присутнє бажання розібратися в кожній темі, зрозуміти взаємозв'язок між поняттями, що вивчаються.

Нашим життям керує мотивація, адже це те, що змушує рухатися вперед. Усі ми чогось прагнемо, ставимо певні вимоги, як того чи іншого домогтися.

Тому в усіх нас різна мотивація й різні шляхи її здійснення. Без неї наша робота не буде результативною.



► Мотивація студентів до навчання є однією з основних складових навчально-виховного процесу.

► Поняття «навчальна мотивація» ми розглядаємо як процес, метод і засіб спонукання студентів до продуктивної пізнавальної діяльності, активного освоєння змісту освіти.



Мотивація навчальної діяльності вимагає:

- оволодіння студентом знань в майбутній діяльності;
- створення умов для розвитку мотивів;
- зацікавленість студента до досліджуваного ним матеріалу;
- організація практичної та іншої навчальної діяльності;
- підтримання прагнення у студентів до саморозвитку та самоосвіти.

Кожен етап життя має свої важливі завдання і свої мотиваційні мотиви.

Для студентів мотивація пов'язана з навчанням, із бажанням бути успішними, розумінням потреби саморозвиватися, здобути якісну освіту, а згодом – хорошу перспективну роботу.



Когось із нас мотивує бажання реалізуватися, отримати якісні знання, когось – аби його похвалили чи фінансово винагородили, ще когось – страх бути покараним чи зазнати краху в очах оточення.



Чинники, які впливають на мотивацію студента:

- Інтерес до предмета;
- Усвідомлення його важливості;
- Наполегливість і терпіння;
- Впевненість і особиста самооцінка;
- Подобається чи не подобається викладач;

Для викладача важливо створити умови для появи в студентів як зовнішньої так і внутрішньої мотивації.

- Використовувати інформаційно – комунікаційних технологій;
- Зробити з студента співучасника навчання;
- Викладач має підібрати такий навчальний матеріал, який буде цікавий для студента і він його зможе використати в житті та майбутній професії;

- Студент має зрозуміти те, що навчальний матеріал потрібний йому буде в майбутній професійній діяльності;
- На початку вивчення дисципліни викладач має створити ситуацію успіху, а потім поступово підвищувати вимогливість до предмету;
- Обов'язково потрібно похвалити слабких студентів за докладені зусилля;
- На заняттях де це можливо пропонувати виконання завдань на вибір студента (презентації, завдання з різним рівнем складності);



- ▶ Людина живе у світі економічних явищ: вона купує і продає, отримує доходи і сплачує податки, керує і підпорядковується управлінським рішенням, споживає і заощаджує, наймається на роботу й розпочинає власну справу.
- ▶ Зрозуміло, що краще, коли людина чинить ці дії свідомо, раціонально використовуючи власні сили та ресурси, обирає із багатьох можливих рішень найдоцільніше. Усе це і спонукає до вивчення економіки та економічних наук.

Мотивацією вивчення дисципліни «Економічна теорія» є:

- ▶ щоб зрозуміти ринок і всю економічну систему та впливати на прийняття рішень;
- ▶ Розуміючи економіку ви легко можете спрогнозувати економічні події та прийняти правильне рішення; знати кругообіг грошей в економіці країни; дуже важливо, щоб ви зрозуміли економічні закони, що діють на ринку, сутність цін та ціноутворення, формування прибутку.

- ▶ Економічні дисципліни повинні стати таким предметом, який би поважали, тому що вона дає знання економічного мислення, поєднана із знанням ведення господарства та застосуванням знань у житті.
- ▶ Суттєвою умовою мотивації на заняттях економіки є формування уміння розв'язувати проблемні завдання.

- ▶ **Наприклад**, проблеми, які я наводжу для того щоб зацікавити вивчити основи економічного життя суспільства такі:
- ▶ Чи можна уявити життя без їжі, одягу, житла?
- ▶ Як зробити виробництво максимально результативним?
- ▶ Чому у людей потреби безмежні, а ресурси обмежені?
- ▶ За рахунок чого можна знизити витрати?
- ▶ Чи може фірма підвищити обсяг виробництва? і т. д.

- ▶ Мотивація до навчання – одна із головних умов реалізації навчально – виховного процесу. Вона не тільки сприяє розвитку інтелекту, але і є рушійною силою удосконалення особистості в цілому.
- ▶ Формування в студентів мотивації до навчально – пізнавальної діяльності є однією з головних проблем сучасного викладача.